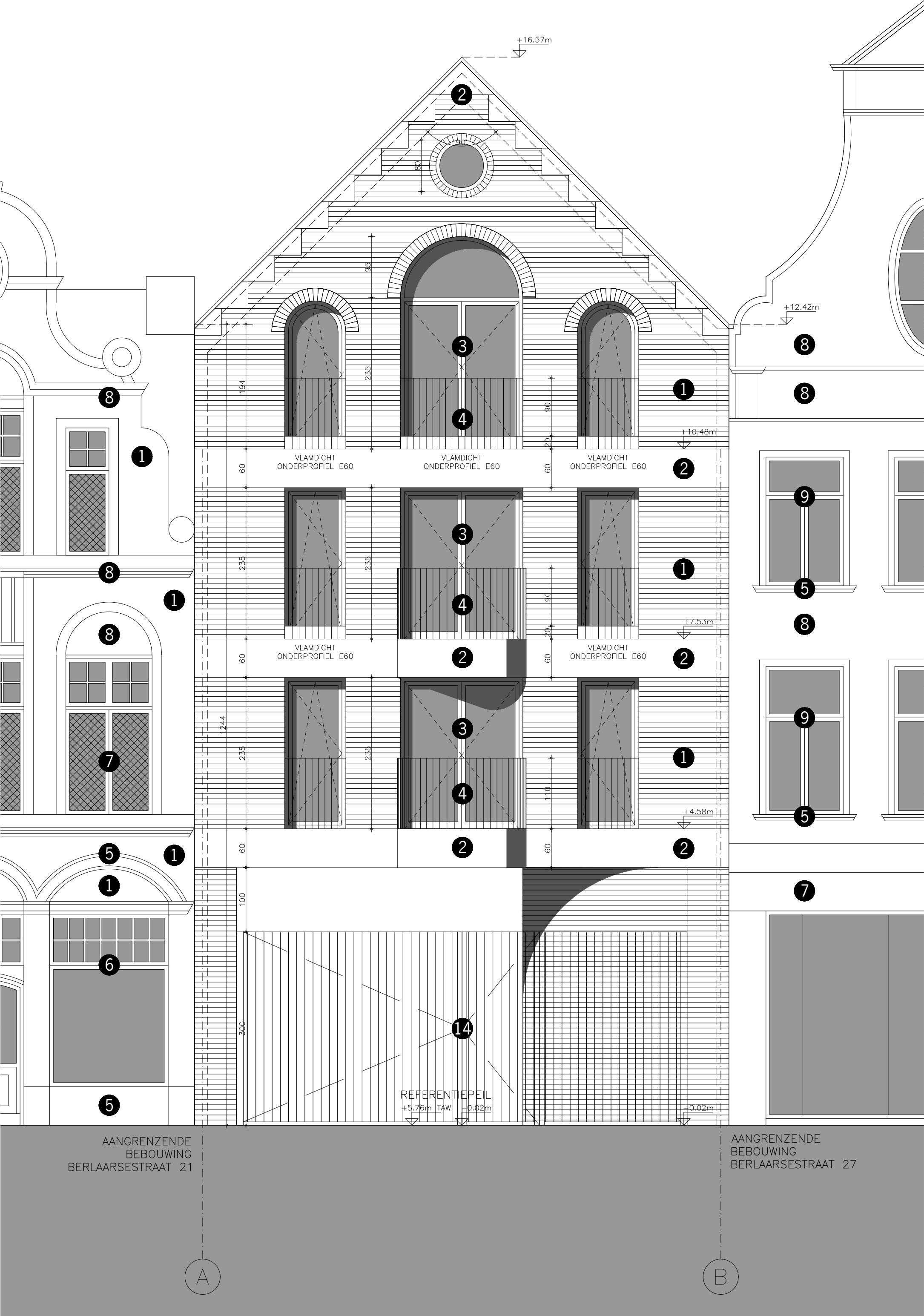




Voorwaarden:

- Strikt naleven van het advies van Fluvius ontvangen op 1 december 2025.
- De bijgevoegde maatregelen opgelegd in het advies van Brandweerzone Rivierenland (ref. P15353-027/04) van 24 november 2025 strikt na te leven.).
- Strikt naleven van het advies van Pidpa Riolering ontvangen op 21 november 2025 met ref. L-25-998/ 207605.
- Gezien het poortgebouw wordt opgetrokken naast en boven de inrit van de ondergrondse parkeergarage, die op dat moment reeds in gebruik zal zijn, dient de aanvrager de nodige maatregelen te nemen om deze inrit gedurende de werken ten allen tijde vlot en veilig bereikbaar te houden voor zowel autoverkeer, traag verkeer en hulpdiensten. De tijdelijke verharding van de inrit dient op eigen initiatief én op vraag van de stad Lier onderhouden te worden als last van de aanneming. Na optrekken en afwerking van het poortgebouw dient zo spoedig mogelijk gestart te worden met de uitvoering van de definitieve verharding. Deze verharding bestaat deels uit ingewassen kasseien (cfr Barbara Vettersplein) en deels uit een monoliete ter plaatse gestort betonverharding (uitgewassen afwerking) in de bocht naar de ondergrondse garages.

Herontwikkeling Normaalschool Lier

OPDRACHTGEVEND BESTUUR:	SOLAG, Stads kantoor Dungenhoefsite, Paradeplein 2 b1, 2500 Lier
PROJECTONTWIKKELAARS:	CAAAP, Poortakkerstraat 94, 9051 Sint-Denijs-Westrem (Gent) ARTES, L. Blondellaan 2, 8380 Zeebrugge
ARCHITECTEN:	META ARCHITECTUURBUREAU, Grote Kraaiwijk 3, 2000 Antwerpen BOB361 ARCHITECTS, Poincarélaan 29, 1070 Brussel CALLEBAUT ARCHITECTEN, Steenaardestraat 53, 9051 Sint-Denijs-Westrem (Gent) OKRA LANDSCHAPSARCHITECTEN, Oudegracht 23, NL-3511 AB Utrecht
STUDIEBUREAUS:	ATELIER RUIMTELIJK ADVIES, Gitschotellei 150, 2600 Berchem DEXCO, Antwerpsesteenweg 653, 9040 Sint-Amandsberg SWECO, Arenbergstraat 11, 1000 Brussel
AANNEMERS:	ARTES ROEGIERS, Burchtstraat 89, 9150 Kruibeke

Bouwaanvraag nieuwe toestand

INHOUD: FASE N - VOORGEVEL
SCHAAL: 1/50

DATUM:	VERSIE:	PLANNUMMER:
2025-10-20	-	G_N_01